

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
KÜTAHYA TİCARET VE SANAYİ ODASI
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Eğitim; bireylerin bedensel, zihinsel, duygusal ve ruhsal gelişimlerini sağlayarak, toplum içinde değeri olan, yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirdiği süreçlerin tümüdür. Okul ise, kontrollü bir çevrede ve önceden planlanmış sosyal yeterlilik ve optimum bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal sistem örgütleridir. Eğitim, mr boyu süren bir süreç olmasına rağmen, insan hayatı açısından en belirleyici unsur, okuldaki eğitim sürecidir. Dolayısıyla, okuldaki öğretme-öğrenme süreçlerinin etkililiği ve verimliliği insan hayatı açısından çok büyük bir önem arz etmektedir.

Etkili okul; ğrenci merkezlidir. Öğrencilerin ğrenme ihtiyaçlarını belirler ve giderir. Sürekli ğrenmeyi ve iyileşmeyi esas alır, yaratıcılık ve yenilikçiliği destekler, aynı zamanda katılımcıdır. Etkili bir okulda olumlu ve güçlü bir okul kültürü vardır.

Etkili bir okul için en önemli yöneticilik görevi; kaynakların, okul amaçlarına uygun yönetilmesidir. Amaçların gerçekleştirilmesi için iyi belirlenmiş hedefler ve performans göstergeleri ile faaliyetlere ve projelere ihtiyaç vardır.

Okulumuz, misyonunu gerçekleştirirken “ tercih edilen okul” vizyonuna ulaşmayı hedeflemektedir. Bizim açımızdan “tercih edilirlilik” en önemli kalite göstergesidir. Ayrıca sadece öğrencilerin değil, çalışanların, iş çevrelerinin ve st yönetim gibi tüm paydaşlarımızın tercih ettiği bir okul olmak vizyonuna ulaşmayı hedeflemektediriz.

Bu amaçları gerçekleştirmek için katılımcı bir anlayışla 2019-2023 Stratejik Planını hazırladık.

Çalışmalarda emeği bulunan herkese teşekkür eder, sevgi ve saygılar sunarım.

Fethi COŞGUN
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fethi COŞGUN	Okul Müdürü	Mahmut ÇELİKDEMİR	Alan şefi
Ercan BERBER	Müdür Yardımcısı	Sıtkı DEMİR	Öğretmen
Mehmet BAYAM	Müdür Yardımcısı	Mehmet ÇAMURLU	Öğretmen
Nafiz ÇETİN	Alan şefi	Burcu ALKURT	Öğretmen
Ahmet KARATAŞ	Alan şefi	Betül ÖZDOMANIÇ	Öğretmen
Ayşenur DALIGÜL	OAB Üyesi	Tugay DOĞRU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından Zafertepe Mahallesi Dr. Sadık Ahmet Caddesi üzerinde 7.000 metrekare arsa üzerine 1.400 metrekare inşaat alanı olarak yaptırılan okulumuzun 20/07/2012 tarihinde geçici kabulü yapılarak 17/09/2012 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığımızın onayı ile “Kütahya Mimar Sinan Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi” adı altında açılışı yapılmıştır.

2012/2013 öğretime yılında faaliyet göstermek üzere Endüstri Meslek Lisesi programı türünde;

- 1) Motorlu Araçlar Teknolojisi, alanı
- 2) İnşaat Teknolojisi, alanı

2013/2014 öğretime yılında faaliyet göstermek üzere Anadolu Meslek Lisesi programı türünde;

- 1) Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı eğitim-öğretim kapsamına alınmıştır.

Kütahya Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı tarafından imzalanan bir protokol ile okulumuzun ihtiyaç duyduğu atölye binalarının yapımı; Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası tarafından tek katlı iki blok olarak tasarlanmış ve toplam alanı 1.600 metrekare olarak tamamlanmıştır. 2017/2018 Öğretim yılında faaliyete geçen atölye binalarımız Mesleki ve Teknik Eğitim uygulama atölyeleri olarak kullanılmaktadır.

Kütahya Valiliğimizin 22/11/2012 tarih ve 21644 sayılı onayları ile Okulumuzun ismi, "Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi" olarak değiştirilmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının yeniden yapılandırılması kapsamında okulumuzun ismi Kütahya Valiliğimizin 09/05/2014 tarih ve 1863975 sayılı olurları ile "Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" olarak değiştirilmiştir.

2018/2019 öğretim yılı itibariyle okulumuzun bünyesinde

- 1) Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı
- 2) İnşaat Teknolojisi alanı
- 3) Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı
- 4) Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı olmak üzere Dört alanda eğitim ve öğretim verilmektedir.

2018-2019 öğretim yılı itibarı ile ;

9. sınıf	: 103
10. sınıf	: 118
11. sınıf	: 92
12. sınıf	: 96

Öğrenci olarak toplamda 409 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. Yine aynı yıl itibarı ile

Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı	: 117
İnşaat Teknolojisi alanı	: 76
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı:	47
Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı	: 56

Öğrenci olmak üzere toplamda 296 öğrenci mesleğe yönelmiş olarak öğrenim görmektedir.

Sportif faaliyetlerde başarılı bir konumu bulunan okulumuz, atletizm/kros müsabakalarında, Kütahya il şampiyonluğunun ardından bölge müsabakalarında da şampiyon olarak Türkiye dereceleri almıştır. Diğer spor dallarında da iddialı olan öğrencilerimiz, il içinde ve il dışında yapılan yarışmalara katılmaktadırlar.

Okulumuz tarafından yürütülen proje kapsamında AB Ulusal Ajans hibeleri ile 2017 yılında "İnşaat sektöründe işçi sağlığı ve iş güvenliği" eğitimi için Almanya ve Avusturya'ya staj için öğrenci gönderilmiştir. 2019 ve daha sonraki yıllara yönelik olarak da AB projesi hazırlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya			İlçesi: Merkez		
Adres:	Zafertepe Mahallesi,, Dr. Sadık Ahmet Caddesi No:31 KÜTAHYA		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/PedgXJURhAD2	
Telefon Numarası:	0 274 227 12 10		Faks Numarası:	0 274 227 12 10	
e- Posta Adresi:	749516@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.kutsomtali.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	749516		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05/11/2012			Toplam Çalışan	51	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	456		Erkek	29
	Toplam	456		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		460,00-TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	25	14	39
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	31	20	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1.725,00	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	298,00	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	69,00	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1.391,13	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7.000,00			
Okul Kapalı Alan (m2)	6.955,00			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	187,00			
Kantin (m2)	55,00			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	29	29	11/E	0	17	17
9/B	0	27	27	11/F	0	7	7
9/C	0	27	27	12/A	0	17	17
9/D	0	19	19	12/B	0	18	18
10/A	0	24	24	12/C	0	15	15
10/B	0	23	23	12/D	0	14	14
10/C	0	22	22	12/E	0	15	15
10/D	0	24	24	12/F	0	16	16
10/E	0	24	24				
11/A	0	25	25				
11/B	0	9	9				
11/C	0	20	20				
11/D	0	14	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	64	Yazıcı Sayısı	24
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB/Ps

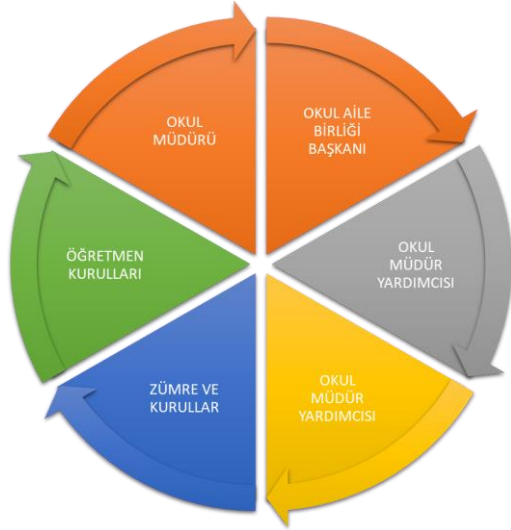
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	151.000,00-	183.000,00-	189.000,00-
Gider Miktarı	150.000,00-	180.000,00-	187.000,00-
Fark	1.000,00	3.000,00	2.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
3,45	3,95	3,27	2,85	3,44	2,70	3,45

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
4,0	3,34	3,40	3,45	2,9	3,15	3,75

<p>Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)</p>	<p>İyi öğrenci yetiştiriyorlar, Atletizm dalında güzel sporcuları var. Dersler zor değil. Spor, Bölümler, Öğretmenler, Disiplin, Sınıf mevcudu. Okulumuzun bulunduğu yer geniş temiz havalı. Öğretmenlerimi çok seviyorum. Kaliteli, sakin, rahat okul.</p> <p>1)Dinlenme köşeleri başarılı 2)Kütüphanesi küçük ama başarılı 3)Öğretmenleri başarılı 4)Okuldaki bölümlerde kullanılan öğretici parçalar başarılı 5)Atölyeleri başarılı. Teneffüs saatleri. Spor olması. Çok disiplinli. Öğretmenler iyi. Herkese eşit davranılır. Öğrencilerin spor dallarında ilk 3 e girmeleri. Temiz güvenli sosyal çağdaş ferah. Sosyal bir okul. Spora önem veriyorlar. Temiz olması. Sporda başarılı. Oturma köşelerimiz var her türlü faaliyet var öğretmenlerin ilgisi. Telefon getirmeye izin veriyorlar. Bazı hocaları iyi. Müdür bey ilgili. Öğretmenlerimle rahatlıkla görüşürüm. Temizlik. Bölümler. Düzenli temiz etkinlik yapılması. Sporcuları çok. Atölyeleri iyidir kullanışlı. Disiplinli. Okul içi resimleri. Atletizm gibi spor dallarında başarılı. Disiplinli. Temiz, Hocalar insan halinden anlıyor. Öğrencileri sıkmadan ders işliyorlar. Disiplinli olması. Sporda başarılı. Öğretmenler yakın. Konuları iyi anlayabiliyorum. Okul temiz. Öğretmenler iyi anlatıyor. Yarışmalarda Kütahya ve Türkiye genelinde başarıları vardır. Güvenlik olması. 1.dersler güzel geçiyor 2. öğretmen çok iyi 3. okulda güzel vakit geçirebileceğim yerler var 4. temiz bir okul 5. disiplinli bir okul. Sık yapılan veli Toplantıları müdürün ve öğretmenlerin öğrencilerle ilgisi diğer Liselere göre fazla olayların yaşanmaması. Bazı öğretmenlerin notları düşük olan öğrencilere performans ve yüksek puanla destek vermesi. Tuvaletler temiz. Okul temiz. Koridorlar güzel. Her gün temizlenir. Sabahları kıyafet kontrolü yapılır. Çıkış saatleri. Öğretmenlerin ilgileri. Güvenlik olması. Eğitim ilgi alaka birebir ilgilenme. İlerleyen dönemdeki yaşantımı olumlu yönde etkileyeceğine inanıyorum. Sportif faaliyetleri Okul çevresi, Giriş katı tuvaleti temiz, Güvenlik üst düzeyde, Sanatsal faaliyetleri. Spor. Öğretmenleri, Güvenliğimiz Disiplin. 1) Güzel projeler yapılmakta 2) güvenliğimizin düşünülmesi 3) öğretmenlerimizin eğlenceli ders işlemesi. 4) yeterli araç ve düzeneklerin kullanılması. Rehber hocası çok iyi</p>
<p>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)</p>	<p>Edebiyat zor. Kantin pahalı satıyor. Benim eve uzak olması. 1)Kantini küçük 2)Bahçesinde vakit geçirebilme aktivitelerinden yok 3)Kantini çok sağlıksız. Tuvaletlerin pis olması. Spor salonu yok. Sabahları saç sakal kontrolü. Çok küfür ediliyor. Kantin. Teneffüs süresi yetersiz. Sınıftaki peteklerin bazıları arızalı.. Kantin oturma yeri küçük. Kantinde yemek çeşitleri az. Kantin çok pahalı. Tuvaletler pis. 1.kantin fiyatları fazla 2. teneffüs saatleri az 3. ders saatleri fazla 4. Öğlen saatleri biraz az 5.önemli bir şey olmadığı zamanlarda sabah dışarı çıkmak. Bazı sınıflar pis Kantinde sıra diye bir şey yok. Bahçe temizliği. Lavabo. Çok geç çıkış saati, eve gidene kadar saat 7.30 oluyor. Kantinde yemekler içecekler pahalı olması. Sabah sırasında durmamız. 1) Tuvaletlerin temizliği, 2) günlük ders, saatlerinin çok olması, 3) kantinin pahalı olması. Kantin pahalı, Bazı duvarlarda sıraları ileri geri çekmekten aşıntılar ve dökülmeler oluşmuş. Tuvalet hijyenik değil. Kantin berbat. Bilgisayarlar çok kötü.</p>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
3,75	4,16	3,84	4,08	3,87	3,41	3,88

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	
3,67	3,95	3,80	3,88	3,55	4,13	

**Okulumuzu
n Olumlu
(başarılı)
bulduğunuz
yönleri
nelerdir? (5
Madde
yazınız)**

İnsan ilişkileri sıcak ve güler yüzlü. Mesleki eğitim atölyelerde değil, sınıflarda yapılıyor. Spor salonu yok. Sportif başarısı yüksektir. Sportif etkinlikler. Olumlu olarak disiplinli. Okulumuz fiziki ve teknik imkânları iyi başarılı bir okul. Teşekkür ederiz. Spor dallarında dereceye giren öğrenciler vardır. Okul içindeki arkadaşlık kültürü üst seviyededir. Öğrencilerimiz her ne kadar seviye olarak düşük olsalar bile genel itibari ile öğrenciliğin gerektirdiklerini yapmaya çalışmaktadır. Okulumuz sportif faaliyetlerde oldukça başarılı dereceler almaktadır. Okulumuzu tercih eden öğrencilerimizin hazır bulunuş düzeyleri zayıftır. Okulumuzun fiziki imkânları yeterli ancak tematik sınıfların olmaması (teknik resim çizim sınıfı, yeterli miktarda makine ve donanımına sahip bilgisayar sınıfı, robotik kodlama ve uygulama sınıfı vs.) Öğrenci ve öğretmenlerin verimini ve motivasyonu etkilemektedir. Eşit ve adil olması. Spor ve meslek konusu muhteşem. Öğrencilere yaklaşımı, öğrencilerin motivasyonu öğrencilere sosyal aktivite yaptırılması, sporun desteklenmesi. Spor müsabakaları, kültürel etkinlikler,. Özellikle sportif faaliyetlerde çok üst seviyede olduğunu düşünüyorum. iyi yönetim - genç öğretmen kadrosu- çalışkan öğretmenler- okulun fiziki yapısı- öğrenci seviyesi. 1.Sosyal gönü güçlü 2.Okul Müdürü çok yardımsever 3.Sportif başarıları yüksek. 4.Öğrenciler idareye rahatlıkla ulaşabiliyor. 5.Öğretmene değer veren bir müdüre sahip. Toplum hizmeti çalışmaları etkindir. Kurum amirimiz destekleyicidir. Okul fiziksel imkanları geliştirebilir niteliktedir. Okulumuz teknolojik altyapısı kullanıma uygundur. Çalışan sayısı yeterlidir ve takibi sağlanır. Sportif yarışmalar. Sosyal etkinlikler. Öğretmenlerin birlikteliği. İdarenin öğretmenine karşı olumlu tutumları. Okul-Veli işbirliği. Okulumuz öğrenci odaklı öğrenciler kendilerini geliştirmektedir. 1-Fiziki yeterlilik 2-Sosyal etkinlikler 3-Tutarlı davranış 4-Özveri 5-Disiplinli çalışma. Sosyal ortam iyi. Sorumluluk alma. Disiplin. Öğretmenlerle iletişim iyi, ihtiyaçlar talep edildiğinde yerine getiriliyor, sosyal faaliyetler başarılı, spor müsabakalarında çok başarılı, temizlik ve hijyen iyi. Gelişmeye açık olması. Öğrencilere karşı takınılan tavır. Her öğretmenin özveriyle çalışması. Okul müdürünün gerçekten tam bir idareci olması. İdare ve öğretmenler arasındaki iletişimin iyi olması. Öğretmen ortamının iyiliği, disiplin problemlerinin çok olmaması, Okul idarecileri herkes e eşit davranmaktadır. İsteklerimiz önemsenmektedir. Sporda başarılı bir seviyedeyiz. Öğrenci sayısı az olup disiplini kolaydır. Öğretmen eğitim kadrosu iyi seviyededir. Bazı bölümleri Kütahya'da tektir. Temizlik ve diğer konularda beyaz bayrak ödülü aldı. Öğretmenler arasında gruplaşma yoktur. Spor, bina, personel, idareciler, öğrencilerin selamlaşma alışkanlığı. Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere teşvik eder. Talep azda olsa bir meslek öğretiyor olmak, Adil. Spor. Meslek. Öğretmenler. Müdür ve yardımcıları. Temizlik

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) bulduğunuz yönleri nelerdir?	<p>İdare öğretmen ilişkileri. Öğrenci başarısızlıkları. Öğrenci devamsızlıkları. Fiziki şartları itibariyle okulun bir bölümü güvenli değil. Özellikle meslekî atölyelerin bulunduğu alanın herhangi bir koruma duvarı vs tarzında bir güvenliğinin bulunmaması sakıncalı. Bu konuda çalışma yapılması gerekir. sosyal imkan azlığı. 1.Mesleki eğitim atölyelerde değil, sınıflarda yapılıyor. 1.Mesleki eğitim atölyelerde değil, sınıflarda yapılıyor. 2.Elektrik Alanının okul gelişimine hiçbir katkısı yok. 3.Spor salonu yok. 4.Müdür yardımcıları teknik öğretmen değil. 5.Atölyelere gerekli önem verilmiyor. Öğrenci başarısını artırmada bazen eksik kalabiliyor. Okulun yeri nedeniyle oluşan aksaklıklar. Temizlik görevlilerinin işlerini tam yapmaması. Kantinin kötü olması. Spor salonunun olmaması. Var olan fiziksel altyapı her zaman kullanılamamaktır(asansör gibi). Spor salonunun olmayışı. Öğrenciler için ulaşımın zor olması. Okulun uzak olması. 1-Kent merkezine ulaşım uzaklığı 2-Öğrenci potansiyeli yeterlilik seviyesinin düşük oluşu. Devamsızlık. İdareciler ve öğretmenler arasında zaman zaman oluşan iletişimsizlik. Evrak kaybolması. Bazı kişilere farklı davranılması. Ders programlarında zaman zaman yapılan haksızlıklar. Merkeze uzaklığı olumsuz, ulaşım zorluğu öğretmen ve öğrencileri sıkıntıya düşürebiliyor. Atölye malzeme eksikliği eğitimi aksatıyor. Beslenme zorluğu. Kuzeye bakan sınıflar sınımayabiliyor. Kantin hizmetleri yetersiz. Öğrenci seviyesinin yetersiz olması, donanım eksikliği, Sosyal ve kültürel faaliyet sayısının arttırılması, Donanım eksikliğini giderilmesi, spor salonu eksikliği. Personel arasında hakkaniyetli ve adil davranılmaması, Lüzensuz bir çok konunun whatsapp üzerinden paylaşılması, Öğrenci profili.</p>
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
4,29	4,67	4,10	4,15	4,39	4,67	4,34

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	
3,53	4,62	4,15	3,90	3,80	3,88	

<p>Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)</p>	<p>Okulumuzda spor faaliyeti yönünden iyi. Yönetim ve öğretmenleri iyi. Okul idaresi ve öğretmenler çok verimli. Okulumuzda bazı okullar gibi jimnastik gibi faaliyetlerin olmasını isteriz. Okulları gayet iyi. Okuldan memnunuz. Öğretmenlerin başarısı güvenliği. 1) okul güvenli. 2) öğretmenler ve idarecilerle istediğim zaman iletişime geçmek. Okulun içi güzel. Spor faaliyeti. Öğretmenler ve idareciler her konuda çok ilgililer. 1.okulun öğretmenlerinin kaliteli olduğunu düşünüyorum. Her atölyenin ayrı olması gibi vb. Atletizm başarısı olup derece tutulması. Temiz ve güvenli. 1) sosyal ve aktif olması 2)eğitmcilerin çocuklarımıza değer vermesi 3)okul yönetiminin samimiyeti 4)okulun projeleri 5)çocuklarımıza ilgi alakadan memnunuz. Temiz. Güvenilir. İlgili. Tedbirli,. Sağlıklı. Güvenlik, iletişim, çocukları karşılama, eğitim, etkinlikler. Atölyeleri olduğu iyi. Okulları gayet iyi. İyi öğretmenler var. Öğretmenler. okulun güvenliği. Temizliği. Faaliyetleri. Tuvaletin temizliği sınıflar temiz, rahatlıkla hocalarla konuşabiliyorum. kantin sırası iyi. Öğretmenlerimizin öğrencimle ilgisine teşekkür ederim. Hocalar iyi. Okul içi çok iyi.</p>
<p>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)</p>	<p>Temizlik. Atölyeler biraz daha geliştirilmeli. 1. Kantinde satılan yiyeceklerin sağlıksız olması. Okulumuz çok uzak Her otobüs gitmiyor. Hademeler hademe değil mudur gibi hiç temizlik yaptıklarını görmedim işleri güçleri okul karsısında çay içmek. kantinin pahalı olması. 1) tuvaletlerde kağıt havlu ve sabun olamaması. 2) tuvaletin temizliğinin yeterli olmaması. Bir kaç uyumsuz öğrencilerin hareketleri davranışları hem öğrencilere hem de öğretmenlere yanlış. Davranışları okul idaresinin eksikliği diye düşünüyorum. Sınıf temiz değil. tuvalet temiz değil. Sınıf ta perde Yok. Tuvaletler temiz değil. Sınıf perde Yok sınıf temiz değil, uzak.</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulumuzu bilinçli olarak tercih etmeleri motivasyonlarının yüksek olması, mesleki olarak belirli hedeflerinin olması, okulumuz öğrencisi olmaktan genel olarak memnun olmaları, disiplin probleminin minimum seviye olması. Sınıf geçme oranının yüksek olması.
Çalışanlar	Okul personeli ve öğretmenlerimiz okulumuzda çalışıyor olmaktan genel olarak memnundurlar.
Veliler	Velilerin okulumuza karşı pozitif tutumları bizim için güçlü yönümüzdür.
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması, mevzuata uygun yapılması, ihtiyacı karşılayacak nitelikte olması, bakım ve tamir gerektirmemesi. Atölye binalarımızın ihtiyacımızı karşılayacak fiziki nitelikte olması.
Donanım	Taşınır donanımı olarak %90 seviyelerinde olması. İhtiyaç duyacağımız donanım malzemelerinin aciliyet arz etmemesi.
Bütçe	Bakanlık ve yerel bütçemizin okulumuzun ihtiyaçlarını karşılamasında tam ve terli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerinin yönetim becerilerinin yeterli olmaları ve gelişmelere açık olmaları, Okul yönetimine yönelik güvenin yüksek olması, Öğrencilerin ve velilerin öğretmenlere yönelik güveninin yüksek olması,

	Öğrencilerin ve velilerin okul yönetimi ve öğrencilerden genel memnuniyetlerinin iyi olması,
İletişim Süreçleri	Okul idaresi, çalışan, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin yüksek olması.
Eğitim ve Öğretime Erişim	Mevcut alan ve dalların diğer mesleki ve teknik okullarda olmaması, Mevcut alan ve dalların iş piyasası ihtiyaçlarına uygun olması Mevcut alan ve dallara talebin giderek artması, Fiziki yapının ihtiyaç duyulacak yeni alan ve dallara yeterli olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik hazır bulunuşluluk düzeyinin düşük olması, sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması, anne-babanın ayrı olması, teknolojik bağımlılığı, sigara kullanımı, öğrenmeye yönelik motivasyonlarının çabuk bozulması, Başarıyı arttıracak faaliyetlere (kurs v.b) öğrenci katılımının azlığı, Devamsızlığın fazla olması, evde ders tekrarlarının yapılmaması.
Çalışanlar	Motivasyon düşüklüğü, yılgınlık hissi, ailevi problemler.
Veliler	Toplantılara katılımın azlığı, eğitim durumlarının düşük olması, seminerlere katılımın azlığı. Devamsızlık konusunda yeterince takibin yapılamaması.
Bina ve Yerleşke	Atölye binalarının çevre duvarının olmaması, atölye binalarının çatılarının iklim şartlarına uygun olmaması, çevre düzenlemesinin yapılmaması, okulun çevre duvarlarının alçak olması.
Donanım	Mesleki eğitim için gereken teknolojik cihazlarının temininin gecikmesi.
Bütçe	Veli ve öğrencilerin bütçeye katkı sağlamamaları.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin, çalışanların çok az bir kısmı üzerinde bıraktıkları izlenimler.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ile bazı öğretmenler arasında oluşan iletişimsizlik.
Eğitim ve Öğretime Erişim	Piyasanın ihtiyaç duyduğu yeni alan ve dalların olmayışı.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Mesleki ve Teknik Eğitime verdiği önem. Kütahya Milli Eğitim üst yöneticilerinin Mesleki ve Teknik Eğitime olumlu bakışları ve destekleri.
Ekonomik	Bakanlığımızın eğitime ayırdığı bütçenin her geçen yıl artması, Kütahya Organize sanayi bölgesinin büyüyor olması, Kütahya Ticaret ve Sanayi Odasının okulumuza maddi destek sağlayacak olması, velilerimizin ekonomik durumlarının nispeten iyi olması. Öğrenci SGK primlerinin Bakanlığımızca ödeniyor olması.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu yerleşim bölgesindeki velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi, velilerin okulumuza bakışlarının pozitif olması.
Teknolojik	Piyananın gerektirdiği teknolojik alt yapının okulumuzda % 80-90 seviyelerinde mevcut olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün Mesleki ve Teknik Eğitimi geliştirici ve destekleyici mevzuat çalışmaları.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu konum itibarı ile hava kirliliği ve gürültüden uzak olması, mevcut bölümlerimizin çevreye zarar vermeyecek nitelikte olması.

Tehditler

Ekonomik	Öğrenci velilerimizden az bir kısmının ekonomik durumunun iyi olmaması.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin %8-10 luk bir kısmının anne-babanın ayrı olması.
Teknolojik	Teknolojinin hızla değişmesi sonucu atölye imkânlarının geride kalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun ve mevcut alanların yeterince tanınmaması
2	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin az olması
3	Erken okul terkinin istenen düzeyden fazla olması
4	Öğrenci sayısının az olması
5	Devamsızlığın fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin öğrenmeye yönelik motivasyonlarının çabuk bozulması
2	Sosyal faaliyetlerin azlığı
3	Başarıyı arttıracak faaliyetlere (kurs v.b) öğrenci katılımının azlığı
4	Yerel yapılan sınavlarda başarının düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojinin etkin olarak kullanılmaması
2	Mali kaynakların kısıtlılığı.
3	Atölye ve Laboratuvar donatılarında eksiklerin olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçlarına uygun olarak işgücü piyasasının beklentilerini karşılayan bireyler olarak hayata ve istekli olanları da bir üst öğrenime hazırlamak

VİZYON

İlimizde kendi türünde en çok tercih edilen okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. İnsana, çevreye saygı,
7. Hoşgörü,
8. Doğruluk, Dürüstlük,
9. Milli ve manevi değerlere bağlılık,
11. Bilimsellik
12. İşbirliği
13. Sürekli Öğrenme
10. Mesleki etik ve değerlere bağlılık
14. Öğrenci merkezli eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%100	%100	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	3,85	3,50	3,30	3,10	3,00	2,75
		10. sınıf	3,77	3,50	3,30	3,10	3,00	2,75
		11. sınıf	3,71	3,50	3,30	3,10	3,00	2,75
		12. sınıf	3,85	3,50	3,30	3,10	3,00	2,75
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklular öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	11,00	10,00	9,00	8,00	7,00	5,00
		10. sınıf	11,00	10,00	9,00	8,00	7,00	5,00

		11. sınıf	16,00	10,00	9,00	8,00	7,00	5,00
		12 .sınıf	16,00	10,00	9,00	8,00	7,00	5,00
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	%10	%8	%6	%4	%2	%0
		10. sınıf	%2	%1	%0	%0	%0	%0
		11. sınıf	%1	%0	%0	%0	%0	%0
		12 .sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	%50	%30	%20	%10	%5	%0
		10. sınıf	%25	%20	%10	%5	%0	%0
		11. sınıf	%25	%20	%10	%5	%0	%0
		12 .sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		%10	%5	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		%10	%5	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		12	15	20	25	25	30
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	31	30	30	30	30	30
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	5	5	5	5	5	5
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	76	80	85	90	95	97
		10. sınıf	97	97	97	97	97	97
		11. sınıf	64	70	75	80	85	90
		12 .sınıf	66	70	75	80	85	90
PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı		95	95	98	100	100	100
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı		22	17	10	10	10	10

PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı	12	12	25	30	30	30
------------------	-----------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulların açıldığı ilk hafta, okulun fiziki bölümlerinin, atölyelerin, öğrenci ortak kullanım alanlarının, okul yönetiminin, okul çalışanlarının, öğretmenlerin tanıtımı yapılacaktır. Ortaöğretim kurumları yönetmeliği, beslenme, hijyen ve cilt sağlığı, iş güvenliği ve sağlığı, ilk yardım konularında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Yaşar YILDIZ Müdür Yardımcısı İlknur KILIÇARSLAN Öğretmen Yasemin SOLAK	Eğitim öğretimin ilk haftası
1.1.2	9. sınıf velileri ile toplantı, bilgilendirme Devamsızlık önleme ekibinin kurulması Devamsızlığın azaltılması amacıyla öğrencilere yönelik mesleki rehberlik çalışmaları Bağımlılıkla ilgili velilere seminer düzenlenmesi Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine sabah ve öğleden sonra SMS atılması Ders dışı etkinlik düzenlenmesi Ev ziyaretlerinin planlanması Ev ziyaretlerinin uygulanması Devamsızlığı devam eden öğrenci velileri ile iletişime geçme Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	İlknur KILIÇARSLAN İlknur KILIÇARSLAN Rehber öğretmen Rehber Öğretmen İlknur KILIÇARSLAN Mehmet BAYAM Beden Eğitimi öğretmenleri Sene başı öğretmenler kurulu Sınıf rehber öğretmenleri İlknur KILIÇARSLAN İlknur KILIÇARSLAN	Eğitim öğretimin ilk haftası 01 Ekim - 31 01 Ekim - 15 Ocak Kasım 3. hafta Öğretim yılı boyunca her gün Öğretim yılı boyunca her gün Öğretim yılı boyunca Eylül 1. Hafta Öğretim yılı boyunca Öğretim yılı boyunca Her ay sonu, bayrak törenleri
1.1.3	Devamsızlığın azaltılması amacıyla öğrencilere yönelik mesleki rehberlik çalışmaları Bağımlılıkla ilgili velilere seminer düzenlenmesi Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine sabah ve öğleden sonra SMS atılması Ders dışı etkinlik düzenlenmesi Ev ziyaretlerinin planlanması	Rehber öğretmen Rehber Öğretmen İlknur KILIÇARSLAN Mehmet BAYAM Beden Eğitimi öğretmenleri Sene başı öğretmenler kurulu	01 Ekim - 15 Ocak Kasım 3. hafta Öğretim yılı boyunca her gün Öğretim yılı boyunca her gün Öğretim yılı boyunca Eylül 1. Hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Ev ziyaretlerinin uygulanması Devamsızlığı devam eden öğrenci velileri ile iletişime geçme	Sınıf rehber öğretmenleri İlknur KILIÇARSLAN	Öğretim yılı boyunca Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artıracak yöntemlerin görüşülmesi. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında ortak kararlar alınması Başarı seviyesi düşük öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi. Başarı seviyesi düşük öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması Başarı seviyesi düşük öğrenciler için Şube öğretmenler kurulunda, uygulanacak yöntemlerle ilgili kararlar alınması	Okul Müdürü Zümre başkanları Sınıf rehber öğretmenleri İlknur KILIÇARSLAN, Mehmet BAYAM	Eylül 1. Hafta Eylül 1. Hafta Ekim 1. Hafta Kasım 3. Hafta, Nisan 3. Hafta
1.1.5	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artıracak yöntemlerin görüşülmesi. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında ortak kararlar alınması Başarı seviyesi düşük öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi. Başarı seviyesi düşük öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması Başarı seviyesi düşük öğrenciler için Şube öğretmenler kurulunda, uygulanacak yöntemlerle ilgili kararlar alınması	Okul Müdürü Zümre başkanları Sınıf rehber öğretmenleri İlknur KILIÇARSLAN, Mehmet BAYAM	Eylül 1. Hafta Eylül 1. Hafta Ekim 1. Hafta Kasım 3. Hafta, Nisan 3. Hafta
1.1.6	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi ve devamın sağlanması konusunda görüşmeler Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamı mümkün olmayan hallerde Açık öğretim lisesi veya Mesleki açık öğretim lisesine yönlendirme yapılması.	İlknur KILIÇARSLAN, Mehmet BAYAM	Ekim 1. Hafta Ekim 2. Hafta Ekim 3. Hafta
1.1.7	Sürekli devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti Sürekli devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi ve devamın sağlanması konusunda görüşmeler Sürekli devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin devamı mümkün	İlknur KILIÇARSLAN, Mehmet BAYAM	Ekim 1. Hafta Ekim 2. Hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	olmayan hallerde Açık öğretim lisesi veya Mesleki açık öğretim lisesine yönlendirme yapılması.		Ekim 3. Hafta
1.1.8	Kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olan 9. Sınıf öğrencilerinin velileri ile irtibata geçilmesi	İlknur KILIÇARSLAN	Ekim 1. Hafta
	Özel eğitime ihtiyacı olan 9. Sınıf öğrenciler için Eğitsel İnceleme İstek Formu/Eğitsel Değerlendirme İstek Formu hazırlanması	Rehber öğretmen İlknur KILIÇARSLAN	Ekim 1. hafta
	Hazırlanan formların Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesi.	İlknur KILIÇARSLAN	Ekim 2. Hafta
	Özel eğitim, kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı hazırlanması	Rehber öğretmen, veli, sınıf rehber öğretmeni, müdür yardımcısı, ders öğretmenleri	Ekim 3. Hafta
	Özel eğitim, kaynaştırma eğitimine tabi öğrencilerin başarı, devam-devamsızlık takibinin yapılması	İlknur KILIÇARSLAN Mehmet BAYAM	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun takip edilmesi	Teknik Müdür yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
1.1.10	Dezavantajlı öğrencilerin tespitine yönelik sınıf rehber öğretmenleri ile toplantı yapılması.	İlknur KILIÇARSLAN Mehmet BAYAM	Ekim 1. Hafta
	Dezavantajlı öğrencilerin tespit edilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri, rehber öğretmen müdür yardımcıları	Ekim 2. hafta
	Dezavantajlı öğrencilerle sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri ile görüşme için planlanma ve görüşmeler	Okul ve sınıf rehber öğretmenleri, müdür yardımcıları.	Ekim 3. Hafta
	Dezavantajlı öğrencilerin evlerine ziyaret planlamaları ve ziyaretler		Ekim-Kasım-Aralık ayları
1.1.11	Kontenjan doluluk oranlarının artırılması için Okulun sportif, sanatsal bilimsel ve proje tabanlı başarılarının medya ve sosyal medya üzerinden görünürlüğünün artırılması	Okul müdürü	Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Mesleki tanıtım fuarına katılma Alan ve dalların okulumuzdaki öğrenci velilerine tanıtılması Okulumuzun, alan ve dallarımızın ortaokul öğrencilerine tanıtımı için planlama yapılıp ortaokullara ziyaret yapılması 10, 11 ve 12. Sınıflar için kontenjanların oluşturulması için toplantı yapılması	Teknik müdür yardımcısı, alan şefleri, teknik öğretmenler Teknik müdür yardımcısı, alan şefleri, teknik öğretmenler Alan şefleri Okul Müdürü	Mayıs 2. Hafta Nisan 3. Hafta Nisan 4. Hafta Nisan 4. hafta
1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranının artırılmasına yönelik olarak; Bir sonraki öğretim yılında öğrenci kabul edecek işletmelerin belirlenmesi İşletmelerden taahhütname alınması 12. sınıfa geçen öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması ve işletmelerle sözleşme imzalanması 12. sınıf öğrencilerinin işletmelerde beceri eğitimine başlatılması	Koordinatör müdür yardımcısı, alan şefleri, atölye ve meslek dersleri öğretmenleri	Mayıs 1. ve 2. Hafta Mayıs 3. ve 4. Hafta Ağustos 4. Hafta Eylül 3. Hafta
1.1.13	Okulumuzda açılacak olan Mesleki Açık Öğretim alan ve dal kontenjanlarının sisteme işlenmesi Mesleki Açık Öğretim çalışma takviminin öğrencilere duyurulması	Koordinatör müdür yardımcısı Koordinatör müdür yardımcısı	Ağustos 1,2,3. hafta Ağustos 4. hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	5	7	10	10	12	12
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%8	10	15	20	22	25
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%10	20	25	30	35	40

PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	0	%0,5	%0,5	%1	%1	%1	
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%0,06	%0,05	%0,04	%0,03	%0,03	%0,02	
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%2	%4	%6	%8	%10	%15	
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	7,3	8	10	15	20	25	
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	6	8	10	12	15	
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%4	%6	%8	%10	%12
		Sportif	%50	%55	%60	%65	%70	%75
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0	%3	%6	%8	%10	%12
		Bilimsel	0	%1	%2	%2	%3	%3
		Değerler Eğitimi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%30	%35	%40	%45	%50	%50
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%40	%50	%55	%60	%65	%80
		10.sınıf	%35	%45	%50	%55	%60	%70
		11.sınıf	%30	%35	%40	%45	%50	%60
		12.sınıf	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	6	10	12	15	18	20	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	1	3	5	7	9	9	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	8	12	15	18	20	20	

PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%3	%5	%7	%10	%12	%15	
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	3	5	5	5	5	5	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%4	%6	%8	%10	%12	%15	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	%62	%65	%70	%75	%75	%80	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	27	%30	%30	%35	%40	%40
		2.dönem	18	%20	%25	%25	%30	%30
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	%60	%50	%40	%30	%20	%10
		2.dönem	%60	%50	%40	%30	%20	%10
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı	186	200	250	280	300	320	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ergenlik dönemi ile ilgili velilere seminer yapılması Empati Kurabilmek için Ortak Yaşam Kültürü Oluşturma İnsan ve aile ilişkilerinde iletişimin önemi Gelişim Özellikleri ve Okula Uyum Sınav Kaygısı İle Başa Çıkabilmede Aile Desteğinin Önemi, Doğru Tutum ve Davranışlar Ergenlikte Öfke ve Baş Etme Yollarında Ailenin Desteği. Ergen ve Anne-Baba İletişim Becerilerinin desteklenmesi	Yaşar YILDIZ	Eğitim öğretimin ilk haftası Kasım 3. hafta Mart 3. Hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Akran ilişkileri, akran zorbalığı.		Mayıs 3. hafta
2.1.3	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artıracak yöntemlerin görüşülmesi.	Okul Müdürü	Eylül 1. Hafta
2.1.4	Zümre öğretmenler kurulu toplantılarında ortak kararlar alınması	Zümre başkanları	Eylül 1. Hafta
2.1.5	Başarı seviyesi düşük öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi.	Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim 1. Hafta
2.1.5	Başarı seviyesi düşük öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması Başarı seviyesi düşük öğrenciler için Şube öğretmenler kurulunda, uygulanacak yöntemlerle ilgili kararlar alınması	İlknur KILIÇARSLAN, Mehmet BAYAM	Kasım 3. Hafta, Nisan 3. Hafta
2.1.6	Destekleme ve yetiştirme kursları için duyuru yapılması Destekleme ve yetiştirme kurslarının planlanması ve açılması YKS için rehberlik çalışmaları. Öğrencilere sınav kaygısının azaltılmasına yönelik seminerler verilmesi Velilere yönelik YYS bilgilendirme seminerleri yapılması. YKS sınavları için deneme sınavları yapılması Deneme sonuçlarına göre geri dönütlerin paylaşılması	İlknur KILIÇARSLAN Yaşar YILDIZ Mehmet BAYAM	Ekim 1. Hafta Ekim 3. Hafta Şubat 2. Hafta Mart 1. Hafta Mart 3. Hafta Ocak-Haziran dönemi . Ocak-Haziran dönemi.
2.1.7	Kitap okuma saati planlanması.	Eylül 3. Hafta	Öğretmenler kurulu
2.1.8	Kitap okuma etkinliklerinin sürdürülmesi	Edebiyat zümresi	Yıl boyunca
2.1.9	Kütüphaneden kitap alan öğrencilerin takibi	Kerem KERVAN	Yıl boyunca
2.1.10	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin planlanması Kulüplerin ve kulüp rehber öğretmenlerinin belirlenmesi Faaliyetler için öğrenci seçimi Spor dallarına öğrenci seçimi Proje çalışmaları için ekip oluşturulması (UA ve yerel) Proje başvurularının yapılması	Öğretmenler kurulu Öğretmenler kurulu Danışman öğretmenler Ömer YAR Mehmet BAYAM Mehmet BAYAM	Eğitim öğretimin ilk haftası Ekim-Kasım ayları Ekim 1.2. hafta Aralık ayı içerisinde. Ocak ayı. Mayıs ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Proje sergilerinin yapılması Spor müsabakalarının takviminin takibi	Mehmet BAYAM Ömer YAR	Eylül-Ekim ayı içerisinde.
2.1.11	Veli toplantılarının planlanması. Velilere SMS ile ulaşılması 1.Dönem veli toplantıları Velilere SMS ile ulaşılması 2.Dönem veli toplantıları	İlknur KILIÇARSLAN İlknur KILIÇARSLAN Mehmet BAYAM İlknur KILIÇARSLAN Mehmet BAYAM	Ekim ayı 1. Hafta Ekim-Kasım ayı içerisinde. Kasım 3. Hafta Aralık ayı içerisinde Mart 3. hafta
2.1.12	Protokol yapılacak olan işyeri ve firmaların belirlenmesi. Koordinatör müdür yardımcısı ve koordinatör öğretmenlerinin işyeri ziyaretleri Firma ve işyeri ile protokol yapılması	Mehmet BAYAM Mehmet BAYAM-Atölye ve Meslek dersleri öğretmeni Fethi COŞGUN	Eğitim öğretimin ilk haftası Ekim- Kasım ayları. Kasım 3. hafta
2.1.13	Proje çalışmaları için ekip oluşturulması (UA ve yerel) Proje başvurularının yapılması Proje sergilerinin yapılması	Mehmet BAYAM Mehmet BAYAM Mehmet BAYAM	Aralık ayı içerisi. Ocak ayı içerisinde Mayıs ayı içerisinde.
2.1.14	Velilere yönelik seminer planlanması Bağımlılıkla ilgili seminer verilmesi Şiddet ile ilgili seminer verilmesi.	Yaşar YILDIZ Yaşar YILDIZ Yaşar YILDIZ	Eğitim öğretimin ilk haftası Kasım 3. Hafta Mart 3. hafta
2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla lisans çıkarılması	Ömer YAR	Kasım - Aralık ayı içerisinde
2.1.16	Ders dışı eğitim çalışması kapsamında açılacak olan kursların planlanması	Öğretmenler kurulu	Eğitim öğretimin ilk haftası
2.1.17	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilmesi ve devamın sağlanması konusunda görüşme yapılması	İlknur KILIÇARSLAN	Kasım-Aralık ayları Mart-Nisan ayları
2.1.19 2.1.20	Destekleme ve yetiştirme kursları için duyuru yapılması Destekleme ve yetiştirme kurslarının planlanması ve başlaması	İlknur KILIÇARSLAN	Ekim 1. Hafta Şubat 3. Hafta Ekim 2. Hafta Mart 1. hafta
2.1.21	Öğrencilere spor dallarının tanıtılması Öğrencilerin spor dallarına seçilmesi Öğrencilere lisans çıkarılması	Ömer YAR	Ekim 2. 3. Hafta Ekim 4. Hafta Kasım 1.2. hafta ve Şubat 3.4. hafta

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%80
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	8	9	10	12	12	15
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	3	4	4	4	5
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin etkin kullanımı	Yaşar YILDIZ	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyetleri	Yaşar YILDIZ	Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Velilere verilecek seminerlerin planlanması	Yaşar YILDIZ	Eylül 3.4. hafta
2.2.4	Kariyer günleri kapsamında konuşmacı getirilmesi	İlknur KILIÇARSLAN	Mayıs 3. Hafta

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%25	30	32	35	37	40
		Yönetici	%50	60	70	80	90	100
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%85	%90	%95	%100	%100	%100
		Veli	%85	%90	%95	%100	%100	%100
		Personel	%92	%95	%98	%100	%100	%100
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	%92	%95	%98	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		%25	%30	%35	%40	%50	%50
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	2	3	5	5	5

PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	6	5	4	3	3	3
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	2	5	10	15	25
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	35	40	50	60	70	80
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	550	750	1000	1500	2000	2500
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	8	10	12	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlere lisansüstü eğitim duyurularının yapılması	Fethi COŞGUN	Aralık ayı içerisinde
3.1.2	Veli öğrenci, öğretmen, çalışan ve işyeri memnuniyet anketlerinin uygulanması	Ercan BERBER	Haziran ayı
3.1.3	Okulun güvenlik durumunun takip edilmesi	Alan şefleri	Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Hizmetçi eğitim kurslarının personele duyurulması	Ercan BERBER	Eğitim öğretimin ilk haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190.000,00-	200.000,00-	210.000,00-	220.000,00	230.000,00-	250.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000,00-	30.000,00-	35.000,00-	40.000,00-	45.000,00-	50.000,00-
TOPLAM	215.000,00-	230.000,00-	245.000,00-	260.000,00-	275.000,00-	300.000,00-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.